

A series of colorful, overlapping lines in blue, orange, green, and red that start from the left edge and curve across the top and middle of the page. Some lines end in loops, while others are straight. One of the straight lines ends in a red slanted rectangle containing the white text 'GEW'.

Bildung. Weiter denken!

JA 13 – Grundschullehrer*innen machen mobil

Das Motto „Kleine Kinder, kleines Gehalt. Große Kinder, großes Gehalt.“ hat sich längst überlebt. GrundschullehrerInnen werden dennoch nur nach A 12 besoldet – anders als beispielsweise ihre KollegInnen in der Sekundarstufe II, die eine Besoldung nach A 13 Z erhalten.

Um diesen Unterschied zu verdeutlichen, wendet die GEW nun das Prinzip des Equal Pay Day auf Grundschullehrer*innen in NRW an: Die letzten fünf Wochen jeden Jahres arbeiten sie demnach unbezahlt.

Equal Pay Day

Erster Tag der unbezahlten Arbeit an Grundschulen

// Die GEW NRW beteiligt sich an der bundesweiten Kampagne „JA 13! – weil Grundschullehrer*innen es verdienen“. Damit wird die Bedeutung der Arbeit an Grundschulen unterstrichen und eine faire Besoldung angemahnt. //

Seit 2009 absolvieren alle Lehrer*innen eine gleich lange wissenschaftliche Ausbildung mit zehn Semestern Hochschulstudium plus Referendariat und üben eine gleichwertige Tätigkeit aus. Die unterschiedliche, schulformspezifische Besoldung der Lehrämter ist nicht nur historisch überholt, sondern auch verfassungswidrig, wie das Gutachten von Prof. Dr. Ralf Brinktrine zur rechtlichen Zulässigkeit der unterschiedlichen Eingruppierung beamteter Lehrer*innen in NRW im Auftrag der GEW NRW zeigt. Lehrkräfte an Grundschulen sind zu etwa 90 Prozent weiblich. Wie auch in anderen frauentypischen Berufen zeigt sich, dass die Bezahlung überall dort schlechter ist, wo überwiegend Frauen arbeiten. Sachliche Gründe lassen sich dafür längst nicht mehr finden. Lehrer*innen an Grundschulen leisten wertvolle Arbeit, die endlich gerecht bezahlt werden muss.

Widersprüche und ausgewählte Musterklagen für eine faire Besoldung

Die Landesregierung und der Landtag haben leider versäumt, das Problem der verfassungswidrigen und unfairen Besoldung im Zuge der Dienstrechtsreform in NRW zu lösen und die Besoldungsstruktur an die Ausbildungswirklichkeit anzupassen. Um diese berechnete Forderung durchzusetzen, wird die GEW NRW nun den Rechtsweg beschreiten. Sie ruft daher betroffene Kolleg*innen daher auf, ihre Rechte mit Widerspruch geltend zu machen.

Jetzt aktiv werden

Die Fachgruppe Grundschule der GEW NRW macht mobil und schafft Öffentlichkeit für eine faire Besoldung. Grundschullehrer*innen haben die höchste Unterrichtsverpflichtung aller Lehrkräfte. Sie werden schlechter bezahlt als die meisten anderen Lehrkräfte und oftmals sind die Schulen unzureichend ausgestattet. Dies passt nicht zu dem hohen Anspruch, der an die Grundschulen gestellt wird. Damit muss Schluss sein. Die GEW fordert alle Kolleg*innen auf, sich an den dezentralen Aktionen zum Equal Pay Day zu beteiligen.

// Gemeinsam und selbstbewusst wollen wir zeigen, dass wir bereit sind, für unsere berechtigten Interessen einzutreten. Dabei kommt es auf jede und jeden Einzelnen an. //

Auch in NRW: Grundschullehrer*innen machen mobil

Zum Equal Pay Day fordern Grundschullehrer*innen eine faire Bezahlung – und zwar an 365 Tagen im Jahr.

Aktionen in:

Köln

23.11.2016, ab 14.00 Uhr
Vor der Bezirksregierung,
Zeughausstraße 2–10
50667 Köln

Arnsberg

23.11.2016, ab 14.30 Uhr
Kleiner Sitzungssaal „Casino“
In der Bezirksregierung,
Königstraße 22
59821 Arnsberg

Detmold

23.11.2016, ab 15.00 Uhr
Vor der Bezirksregierung,
Leopoldstraße 15
32756 Detmold

Düsseldorf

23.11.2016, ab 15.00 Uhr
Vor der Bezirksregierung,
Cecilienallee 2
40474 Düsseldorf

Münster

24.11.2016, ab 14.00 Uhr
Vor der Bezirksregierung,
Domplatz 1–3
48143 Münster

Impressum

Herausgeber:
Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft
Nordrhein-Westfalen,
v.i.S.P. Dorothea Schäfer
Internet: www.gew-nrw.de,
Gestaltung: Werbeagentur Zimmermann
GmbH, 60439 Frankfurt am Main,

Mehr Infos unter:
www.gew-nrw.de/beamtenrecht

Oktober 2016